Aggiornamento anno scolastico 2020/2021

Relazione di verifica finale dell'anno scolastico 2019/20 Proposta progettuale "Leggo...un mondo!"

Il tema attorno a cui si è sviluppato il PTOF dell'anno scolastico 2019/20 è stato individuato dal Collegio dei docenti legato al fatto che si prevedeva l'inaugurazione presso la Scuola Primaria della nuova biblioteca; inoltre l'Istituto aveva aderito per il secondo anno, al progetto nazionale "Io leggo perché" che invita le famiglie a recarsi presso le librerie e a donare un libro alla scuola e successivamente le case editrici fanno la stessa cosa, così le nostre biblioteche possono essere rifornite di numerosi testi in maniera gratuita.

L'Istituto aveva aderito, al progetto "Lui è meglio di me" (proposto dall'Associazione onlus "Liberi di scegliere" di Vercelli) attraverso il quale i docenti della Scuola Infanzia e Primaria avrebbero letto in classe un libro sul tema della diversità e dell'inclusione dal titolo "Fiabe di cielo e di terra"; testo che poi sarebbe stato donato ad ogni alunno.

In aggiunta va ricordato che, nel 2020 ricorreva il centenario dalla nascita dello scrittore Gianni Rodari, scrittore molto amato da docenti e alunni.

Nella prima parte dell'anno si è lavorato attraverso le diverse discipline o campi di esperienza, sul tema della lettura, inteso nel senso più ampio del termine, cioè come chiave per comprendere il mondo nei suoi vari aspetti.

Come tutti sappiamo dal mese di febbraio l'Italia e il mondo sono stati travolti da un'emergenza sanitaria inimmaginabile che ci ha costretti alla chiusura delle scuole e all'avvio della didattica a distanza.

Per questa ragione molti progetti non sono stati realizzati e alcuni solo in parte.

Di seguito una breve sintesi dei progetti/attività svolti nell'Istituto:

- **Visita alla Biblioteca Civica "Farinone Centa"** e partecipazione alla **mostra "Libri in libertà"** dei tre ordini di scuola; partecipazione della Scuola Infanzia al progetto **"Nati per leggere"**.
- **Conoscenza e lettura di racconti, filastrocche e poesie di G. Rodari**, presentazione della sua biografia.
- **Partecipazione a laboratori presso la Pinacoteca di Varallo.**
- Partecipazione a diversi **laboratori sportivi**, come avvicinamento a molteplici **sport**.
- Partecipazione a **manifestazioni** (Trofeo Città di Varallo, Varalloween, Canti natalizi presso il giardino del Municipio, Carnevale) e **concorsi con lavori legati al tema del Progetto d'Istituto**.
- Creazione di un **logo** per i 50 anni di fondazione del **Comitato Carnevale "Dughi"** e **premiazione** delle classi vincitrici.
- **Per le classi quinte approfondimento della musica**, grazie al laboratorio proposto dai docenti del corso musicale.
- Adesione delle classi quinte della Scuola Primaria al **progetto** proposto dal **Rotary Club Valsesia "Lo spreco alimentare: se lo conosci lo eviti"** (le classi quarte non hanno potuto farlo causa Covid-19)
- **Progetto inclusione: Laboratorio di cucina**. presso l'Istituto Alberghiero, per gli alunni disabili ed i loro compagni di classe (non terminato causa Covid-19)
- Attività di **alfabetizzazione** per alunni stranieri e **recupero** per alunni in difficoltà.
- Progetto **"Orto in condotta"** gestito in collaborazione con Slow Food, che ha previsto la prosecuzione di un orto in terreno donato dal Rag. Vettorello a Varallo e

nel giardino della scuola per il plesso di Roccapietra, grazie alla preziosa consulenza della referente Emanuela Cerutti. Anche questa attività non è stata conclusa a causa del Covid-19.

- Realizzazione, **da parte di Caritas Varallo**, di un **laboratorio per aiuto compiti**, al di fuori dell'orario scolastico e presso l'oratorio, per gli alunni di **terza, quarta e quinta Scuola Primaria, prima Scuola Secondaria di 1° grado** che avessero aderito all'iniziativa. .
- **Sportello psicologico di ascolto per gli alunni** della Scuola Secondaria di 1° grado con la Dott.ssa Barbara Calaba.
- **Sportello psicologico di ascolto per genitori e docenti** con la Dott.ssa Ilaria Primo.
- Realizzazione di **attività Scuola -Famiglia** per stimolare genitori e figli a passare insieme del tempo con un obiettivo comune.

Alcune attività sono state realizzate anche durante la didattica a distanza:

- grazie alla disponibilità della **Pinacoteca e del Museo Calderini** con il progetto **“Museo d'asporto”** per le scuole varallesi, la visione di video con spiegazioni e proposte di lavoro per gli alunni dei tre ordini di scuola.
- **Laboratorio di educazione all'affettività e alla sessualità** per le classi quinte della Scuola Primaria..
- Prosecuzione, **da parte di Caritas Varallo**, del **laboratorio per aiuto compiti** attraverso videochiamate, anche durante l'estate presso locali della parrocchia, per gli alunni di **terza, quarta e quinta Scuola Primaria e prima Scuola Secondaria di 1° grado** che avessero aderito all'iniziativa.
- **Realizzazione di fotografie** ispirate al progetto d'Istituto per il **diario Scolastico**.
- **Realizzazione di video** da parte di ogni classe/sezione per ricordare il periodo della DaD, per il sito dell'Istituto.
- **Partecipazione a bandi per progetti PON e PNSD**.

L'organizzazione e la coordinazione delle diverse attività ed iniziative proposte nel corso dell'anno è stata gestita dai referenti degli otto progetti di seguito elencati:

- Formazione e Programmazione
- Lo sport ci aiuta a crescere
- Multimedialità
- Conoscere per crescere
- Scuola- Famiglia- Solidarietà
- Agio e disagio - Intercultura
- Cittadinanza attiva e sicurezza
- Comunicazione e lettura

Nel rendere pubblico questo documento per ovvie ragioni di trasparenza e per rendere conto al territorio dell'impegno assunto e del lavoro svolto da una istituzione pubblica, si coglie l'opportunità per ringraziare tutti coloro che hanno collaborato con la nostra scuola e contribuito a diverso titolo e con svariate modalità a favorire il raggiungimento degli obiettivi fissati per l'anno 2019/20 in particolare:

- Tutti i **GENITORI** che a vario titolo hanno collaborato con noi.
- La **Famiglia FANTINO** per la borsa di studio “ Carolina Fantino “
- **L'Amministrazione Comunale di Varallo e le Amministrazioni comunali della Val Mastallone – L'Unione dei Comuni**

- **Il Comitato Dughi di Varallo Vecchio**
- **Proloco Varallo**
- **Comitato Carnevale Varallo** per la giornata del Giovedì Grasso ed il contributo dato alla scuola.
- **Pinacoteca di Varallo- Museo Calderini.**
- **Biblioteca Civica “Farinone Centa” e la direttrice Dott. ssa Piera Mazzone**
- Le associazioni di volontariato : **AVAS , Caritas, IGEA e GRIM CAI Varallo.**
- **Rotary Club Valsesia.**
- Gli **Alpini** che tutti gli anni ci offrono una piacevolissima castagnata ed un contributo in denaro.
- **Ente Sacro Monte di Varallo e Associazione Jerusalem**
- **Centro Libri Varallo.**
- **Il Rag. Arduino Vettorello** per la disponibilità dello spazio- orto e la sua preziosa collaborazione.
- **L’Associazione Archimede** per aver gestito brillantemente la scuola estiva
- Tutti gli **esperti esterni** che , grazie anche al contributo delle Associazioni, hanno offerto le loro prestazioni , quali : Primo Ilaria – Calaba Barbara – Zaquini Luisa –Casella Filippo
- I **giornali locali** per gli spazi accordatici durante tutto l’anno per dare visibilità e trasparenza alle nostre iniziative.
- Tutti i **docenti, il personale di segreteria e i collaboratori scolastici** che con la loro preziosa attività, serietà e professionalità hanno operato in prima persona per far funzionare la scuola nel migliore dei modi ed offrire un servizio di qualità che vogliamo sempre migliore.

Percorsi e risultati dell’anno scolastico 2019/20

I percorsi di insegnamento-apprendimento seguiti dagli alunni vengono monitorati lungo il corso dell’anno scolastico con diverse modalità che vanno dalle prove di ingresso a quelle finali elaborate dall’Istituto. Quest’anno le prove nazionali standardizzate INVALSI non sono state svolte, vista la chiusura delle scuole e la sola didattica a distanza.

A fine anno i docenti hanno previsto il **PAI (Piano di apprendimento individualizzato) per gli alunni che presentavano difficoltà o insufficienze**; per loro dal 1 di settembre si sono svolte ore di recupero e saranno seguiti nella prima parte del nuovo anno affinché possano colmare le loro lacune.

Tutti gli studenti sono stati ammessi alla classe successiva, come previsto dalla legge vista la situazione di emergenza legata alla pandemia.

Alunni extracomunitari iscritti per l’anno scolastico 2020/2021

Nel nostro Istituto Comprensivo sono inseriti alunni extracomunitari provenienti da diversi paesi.

Nei 3 ordini di scuola risultano iscritti complessivamente **64 alunni stranieri**, suddivisi in:

- ◆ **scuola infanzia** : n. 9
- ◆ **scuola primaria** : n. 32
- ◆ **scuola secondaria 1° grado** : n. 23

Per quanto riguarda il **protocollo di accoglienza e l’assegnazione degli alunni** alle classi, si rimanda a quanto stabilito al **punto 3.3.1**

***Alunni diversamente abili* iscritti per l'anno scolastico 2020/2021**

Gli alunni diversamente abili con difficoltà sia a livello fisico che psicologico e comportamentale presenti nel nostro istituto sono in tutto **13**, così suddivisi:

- ◆ **scuola infanzia** : n. 2
- ◆ **scuola primaria** : n. 4
- ◆ **scuola secondaria 1°grado** : n. 7

Per quanto riguarda la **gestione** e gli **interventi** per gli alunni diversamente abili o in situazione di svantaggio, si rimanda ai **punti 3.4 – 3.4.2 – 3.4.3**

I NOSTRI PROGETTI PER L'ANNO SCOLASTICO 2020/ 2021

I Progetti che fanno parte del PTOF per il corrente anno e che saranno inseriti nel Piano annuale , sono quelli di seguito indicati; per quanto attiene ai contenuti dei medesimi e alle specifiche attività si rimanda al cosiddetto "Poffino " elaborato dallo Staff , documento che contiene tutte le proposte dei docenti e che rappresenta la base per costruire la Contrattazione di Istituto. Quest'anno la progettualità sarà ridotta, visti i limiti imposti dalla normativa per la prevenzione del contagio da Corona virus; verranno comunque proposte attività nelle singole classi, sempre in un'ottica interdisciplinare.

P. 68 – PROGRAMMAZIONE E FORMAZIONE

P. 137 – LO SPORT CI AIUTA A CRESCERE

P. 145 – MULTIMEDIALITA'

P. 147 - CONOSCERE PER CRESCERE

P. 149 – SCUOLA E FAMIGLIA SOLIDARIETA'

P. 151 P 157 – AGIO E DISAGIO - INTERCULTURA

P. 155 – CITTADINANZA ATTIVA E SICUREZZA

P. 156 – COMUNICAZIONE E LETTURA

P. 158 – MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA (fondi specifici solo per il plesso di Cravagliana, pluriclasse unica)

Al momento i Progetti di rete in essere sono quelli di seguito riportati e potranno essere integrati in corso d'anno, in relazione ad esigenze che potranno sorgere

PROGETTI DI RETE

TITOLO	SCUOLA CAPOFILA	REFERENTE
<ul style="list-style-type: none">RIAV (Rete Istituti Autonomi Valsesiani)	Liceo Scientifico Borgosesia	Dirigente Scolastico
<ul style="list-style-type: none">Accordo di rete dell'ambito territoriale VC1-23 e VC2- 24	Scuola Polo per la Formazione Istituto Superiore Lagrangia	Dirigente Scolastico

Il progetto d'Istituto per questo anno scolastico sarà

“LEGGO...UN MONDO NUOVO!”

Visto l'andamento dello scorso anno scolastico e l'impossibilità di trattare gli argomenti o svolgere le attività previsti, dovuto all'emergenza Corona Virus e alla conseguente didattica a distanza, si è pensato di riproporre lo stesso progetto, ma con un'attenzione particolare ai cambiamenti che la nostra società si trova ad affrontare.

All'interno di ogni classe/sezione i **docenti** individueranno le unità didattiche più adatte da proporre agli **alunni** in relazione alla mappa allegata e al programma annuale predisposto.

La scelta fatta dal Collegio dei Docenti è motivata dalla considerazione che leggere, comprendere e interpretare sono competenze chiave per vivere da cittadini attivi e

consapevoli nel mondo che ci circonda; esse coinvolgono tutte le discipline e tutti i campi di esperienza.

Inoltre la pandemia ha creato ansie, difficoltà, problematiche nuove: gli alunni vanno guidati a comprendere il mondo che cambia ed a diventare attori consapevoli nelle scelte e nelle decisioni. La scuola quindi si deve far carico di questo aspetto e attraverso il nostro progetto d'Istituto cercheremo di fornire ai nostri studenti chiavi di lettura per comprendere ed agire in questa nuova realtà.

Potranno essere realizzate unità didattiche utilizzando svariate metodologie che prevederanno attività diverse; dovendo però seguire i protocolli di sicurezza per l'emergenza covid 19, si privilegeranno attività in classe o all'aperto, ma quasi sempre senza l'intervento di esperti esterni.

Verranno mantenute alcune proposte quali:

- Realizzazione di materiale multimediale per documentare le esperienze.
- Partecipazione concorsi.
- Ricerche storiche, geografiche e scientifiche.
- Uscite sul territorio e visite guidate nell'ambito del Comune.
- Attività laboratoriali interdisciplinari legate al progetto di Istituto.
- Laboratori di educazione all'affettività e alla sessualità per le classi quinte della Scuola Primaria.
- Prosecuzione del progetto "Orto in condotta" con la collaborazione di Manuela Cerutti.
- Costruzione di unità didattiche condivisibili attraverso il sito della scuola.
- Sportello psicologico di ascolto per i ragazzi della scuola secondaria di 1° grado per prevenire e/o intervenire sulle situazioni di disagio e favorire le relazioni positive.
- Sportello psicologico di ascolto per genitori e docenti.
- Corsi di formazione (ogni docente seguirà corsi di formazione in base alle proprie materie di insegnamento ed ai propri interessi, inoltre verrà proposto un corso sulle tecnologie legate alla DAD).

Per i genitori quest'anno **non sono previste attività laboratoriali genitori/figli e uscite sul territorio** promosse dalla Commissione Scuola-Famiglia-Solidarietà in orario extrascolastico in quanto incompatibili con le norme anti covid.

Per la stessa ragione, **non verranno organizzati eventi sul territorio.**

EDUCAZIONE CIVICA

Particolare attenzione verrà data all'**Educazione Civica**, disciplina introdotta da questo anno scolastico (legge 20 agosto 2019, n. 92) con un giudizio in pagella, le cui tematiche verranno proposte in modo interdisciplinare e per la quale è stato creato un gruppo di lavoro con i docenti dei tre ordini di scuola.

In allegato sono riportate le scansioni annuali delle tematiche di educazione civica nei tre ordini di scuola, che confluiranno a breve nel curriculum d'istituto per l'educazione civica.

I criteri di valutazione delle attività di educazione civica sono quelli previsti dalla valutazione delle singole discipline.

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

L'emergenza Covid 19 ha incentivato il ricorso alle metodologie didattiche digitali, per le quali sono stati attivati corsi di formazione per i docenti; tali innovazioni sono state previste nel regolamento per la Didattica Digitale Integrata, approvato dall'Istituto nel mese di ottobre 2020 in base alle Linee Guida nazionali (Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39) e allegato al presente documento, e contemplano il ricorso alle modalità on line per tutte le comunicazioni scuola-famiglia nonché per l'erogazione delle attività didattiche in particolari situazioni di quarantena, fragilità personali o familiari o di isolamento fiduciario, nonché in caso di sospensione delle attività in presenza da parte delle autorità competenti.

VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA

La recente normativa (decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22 convertito, con modificazioni, dalla legge 6 giugno 2020, n. 41) ha individuato, per la scuola primaria, un impianto valutativo che supera il voto numerico e introduce il giudizio descrittivo per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, Educazione civica compresa. I livelli di apprendimento saranno riferiti agli esiti raggiunti da ogni alunno in relazione agli obiettivi di ciascuna disciplina. Nell'elaborare il giudizio descrittivo si terrà conto del percorso fatto e della sua evoluzione. La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano educativo individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento terrà conto del Piano didattico personalizzato (PDP).