

SCUOLA INFANZIA

Anno Scolastico 2019/2020

Dal progetto d'Istituto "LEGGO UN MONDO"

Programmazione Annuale "TUTTA UN'ALTRA STORIA"

<p>1. Descrizione</p>	<p>"Tutta un'altra storia" è il titolo della programmazione annuale della Scuola Infanzia di Varallo nel corrente A. S. 2019/2020. Vede il coinvolgimento, l'integrazione e la collaborazione di tutti i laboratori, e permette di sviluppare la grande tematica del progetto d'Istituto "Leggo un mondo: leggere, comprendere, interpretare...per conoscere il nostro mondo". Il centenario della nascita di Gianni Rodari, che ricorre nel 2020, ha infatti costituito lo spunto per dare centralità alla "lettura" (di testi, di schemi, di immagini, di simboli...) in tutti gli ambiti disciplinari.</p> <p>Nella nostra scuola si è pensato di partire dalla storia di Pinocchio come emblema di tutti i racconti per l'infanzia: il burattino diventa l'"espediente pedagogico" che permette di far lavorare i bambini in forma dialogica ed interattiva, facendoli incontrare con materiali, avvicinare diverse storie di vita, confrontare abitudini e scambiare esperienze.</p> <p>L'idea è quella di puntare l'attenzione sulla "lettura delle immagini" (naturali e artificiali), con la presentazione di storie o attività in sequenze, in cui l'ordine non sia dato dall'insegnante ma siano i bambini a ragionare e ricercare: questa modalità permetterebbe anche di mettere in pratica e sperimentare, quando possibile, la correttezza delle ipotesi.</p> <p>L'impostazione progettuale permette ad ogni laboratorio di individuare ed elaborare attività didattiche tra loro correlate, come ad esempio:</p> <ul style="list-style-type: none">- lavori di orientamento temporale e spaziale;- osservazione dell'ambiente circostante per comprendere i fenomeni naturali;- stimolazione della "curiosità" attraverso l'osservazione di sé e dello spazio circostante;
-----------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - lettura della sequenzialità delle immagini; - riproduzione e rielaborazioni artistiche con utilizzo di materiali di recupero; - "programmazione" motoria e grafica di percorsi; - percorsi motori e grafici che favoriscano la coordinazione dei movimenti; - canzoni ed associazioni di suoni a partire dalla natura; - le regole e i diritti fondamentali dei bambini. <p>Sono previste:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uscite sul territorio; - uscite didattiche per i 4 e i 5 anni; - adesione a progetti che prevedono esperti; - realizzazione di un prodotto "per bambini" esplicativo di tre percorsi sul Sacro Monte: botanico; artistico; cartografico.
<p>2. Tempi di realizzazione</p>	<p>L'intero Anno Scolastico 2019/2020, con una suddivisione trimestrale che favorisce la definizione di attività su breve periodo e l'elaborazione di verifiche per valutare il raggiungimento degli obiettivi prefissati e l'acquisizione delle competenze da parte dei bambini:</p> <p>1° PERIODO: dal 1 ottobre al 20 dicembre "MESCOLIAMO LE CARTE"</p> <p>2° PERIODO: dal 7 gennaio al 27 marzo "ORDINIAMO LE IDEE"</p> <p>3° PERIODO: dal 30 marzo al 12 giugno "LEGGIAMO IL MONDO"</p>
<p>3. Docenti coinvolti</p>	<p>La Scuola Infanzia di Varallo prevede una didattica laboratoriale: ogni laboratorio è condotto da un'insegnante che elabora attività didattiche specifiche, a partire dai traguardi di competenza dei campi di esperienza, in un'ottica di trasversalità.</p> <p>Ins. Barbati Franca > "Tutti insieme per il mondo"</p> <p>Ins. Bozzo Rolando Silvia > "Non solo fiabe"</p> <p>Ins. Caruso Agata > "Atelier artistico"</p> <p>Ins. Dedominici Elisa > "Musica , danza"</p> <p>Ins. Defilippi Clara > "Non solo cibo"</p> <p>Ins. Dosso Sabrina > "Diamo i numeri e prendiamo le misure"</p> <p>Ins. Gallina Laura > "Ricerche ed esperimenti"</p> <p>Ins. Mavica Irene > "Da cosa nasce cosa (attività di pregrafismo)"</p>

	<p>Ins. Naso Silvia > "Diamo i numeri e prendiamo le misure"</p> <p>Ins. Paglialunga Nadia > "Salti ed acrobazie"</p> <p>Ins. Ravarotto Francesca > "Giochi motori guidati"</p> <p>Ins. Scoccini Adriana > "Salti ed acrobazie"</p> <p>Ins. Parisi Fabio Domenico > Religione</p> <p>Ins. Molinari Federica > Sostegno</p>
4. Classi coinvolte	<p>I bambini della Scuola Infanzia sono divisi in:</p> <ul style="list-style-type: none"> > 6 sezioni eterogenee per età (A - B - C - D - E - F) > 8 gruppi omogenei per età e contraddistinti dal colore della maglietta (gruppi arancione, giallo, verde per i bambini di tre anni; gruppi blu e rosso per i bambini di quattro anni; gruppi azzurro, bianco, nero per i bambini di cinque anni).
5. Progetti e feste	<ul style="list-style-type: none"> > Nel corrente A. S. si è aderito ai seguenti progetti: <ul style="list-style-type: none"> ° Nuoto (con i cinque e i quattro anni) ° Giornata in montagna (sulla neve) con i cinque anni. ° Inglese con i bambini di cinque anni. ° Educazione Stradale, con i cinque anni e con la collaborazione della polizia municipale. ° Un sabato alla "Casa Serena". ° Biblioteca scolastica, dedicata ai bambini di quattro e cinque anni. ° Inaugurazione "Mostra del libro" a Natale. ° Proseguimento dell'Orto in Condotta. ° Incontro con la Dott.ssa Nutrizionista Carabelli Giorgia, che, con i bambini di cinque anni, si occuperà di educazione alimentare. ° Progetto Dufur di avvicinamento al calcio, dedicato ai quattro e cinque anni, con esperta. ° Continuità con la Scuola Primara. ° Spettacolo teatrale a cura di "Teatro a scuola" di Milano, dal titolo "Incanti! Storie di libri ed altre magie", che verrà realizzato presso il salone della Scuola Primaria a conclusione della programmazione. > Feste: <ul style="list-style-type: none"> dei nonni; castagnata (offerta dagli Alpini); di Benvenuto (alla fine di ottobre, per festeggiare la fine dell'inserimento dei bambini di tre anni e per augurare un buon proseguimento alle classi prime della Primaria); dei Diritti dei bambini; di Natale (presso il Teatro Civico); di Carnevale (con l'arrivo a scuola delle maschere); di Fine Anno.

6. Modalità di valutazione e verifiche finali	<p>Le insegnanti si incontrano regolarmente per programmare le attività didattiche laboratoriali dei tre periodi, predisponendo griglie di valutazione in itinere e finali che, prendendo in considerazione la partecipazione, l'interesse, l'impegno e la cooperazione dei bambini, si propongono di verificare:</p> <ul style="list-style-type: none">> quali competenze sono state acquisite (facendo riferimento ai "traguardi per lo sviluppo delle competenze" delle Indicazioni Nazionali per il curricolo della Scuola Infanzia del 2012);> il gradimento degli alunni;> quali prodotti si sono realizzati.
--	--